


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель  / Мидленко В.И./  
*подпись, ридиффровка подписи*

«22» июня 2020 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	5 курс

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
Направленность (профиль) не предусмотрено

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: 31.08 20 21 г. протокол № 1  
Программа актуализирована на заседании кафедры: 31.08 20 22 г. протокол № 1  
Программа актуализирована на заседании кафедры: 29.08 20 23 г. протокол № 1  
Программа актуализирована на заседании кафедры: 30.08 20 24 г. протокол № 1

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соловьева Ирина Леонидовна	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент
Черданцев Александр Петрович	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой Педиатрии
 / Соловьева И.Л. / <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>
«19» <u>06</u> 2020 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра) »

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей практику	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		31.08.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		31.08.2022
3	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 3	Соловьева И.Л.		29.08.2023
4	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 4	Соловьева И.Л.		30.08.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## Приложение 1.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. зам. УИТГ* *Ключикова МВ* *[подпись]*  
 Должность сотрудника УИТГ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## Приложение 2.

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Форма

Согласовано:

*Зам. нач. УИТБ: Киреева МВ*  
 Должность сотрудника УИТБ \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа Практики		

### Приложение 3.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. = Режим доступа : для авториз. пользователей. = Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Наталия Викторовна Бульден*  
Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.


**Задачи прохождения практики:** сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

### организационно-управленческая деятельность:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра) относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Помощник палатной медсестры**

**Знания:**

1. тактика и основные манипуляции в работе палатной медсестры.

**Умения:**

1. правильное ведение медицинской документации.

**Навыки:**

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, общего состояния и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

### **Психология и педагогика врачебной деятельности**

**Знания:**

1. основных подходов и концепций в психологии и педагогике;

**Умения:**

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента;

**Навыки:**

1. объективное обследование пациента.

### **Иммунология**

**Знания:**


1. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

**Умения:**

1. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

**Навыки:**



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

### Пропедевтика внутренних болезней

#### Знания:

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) .

#### Умения:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/ или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов( нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ;
2. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;
3. сформулировать клинический диагноз ;
4. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ;
5. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;
6. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
7. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
8. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
9. заполнять историю болезни, выписать рецепт.

#### Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### Общая хирургия


#### Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов;

#### Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических больных;

#### Навыки:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Помощник процедурной медсестры**

#### **Знания:**

1. тактика и основные манипуляции в работе процедурной медсестры.

#### **Умения:**

1. правильное ведение медицинской документации.

#### **Навыки:**

- наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета;
- оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

### **Пропедевтика детских болезней**

#### **Знания:**

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

#### **Умения**

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

#### **Навыки:**

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.


### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

#### **Знания:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

#### **Умения:**

- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

### Общеклиническая диагностическая

#### Знания:

1. освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

#### Умения:

1. основные практические навыки основных общеклинических исследований;  
2. главные компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

#### Навыки:

1. владеть практическими навыками основных общеклинических исследований;  
2. использовать компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

### Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения

#### Знание:

1. основных понятий, формул расчетов в данной области знаний, закономерностей, норм, правил и законов в общественном здоровье и здравоохранении и экономике здравоохранения.

#### Умение:

1. применять во врачебной практике полученные знания согласно данной дисциплине.

### Лучевая диагностика

#### Знания:

1. основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики.

#### Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики.

#### Навыки:

1. назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним.

### Дерматовенерология

#### Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

#### Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

#### Навыки:

1. обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

### Оториноларингология

#### Знания:


1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

#### Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

#### Навыки:

1. обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

### Неврология, медицинская генетика

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

**Умения:**

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально- лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

**Навыки:**

1. обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

### Факультетская педиатрия, эндокринология

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;

2. наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:**

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

**Навыки:**

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

### Стоматология

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта.

**Умения:**

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей со стоматологической патологией.

**Навыки:**

1. обследование детей со стоматологической патологией и назначение им терапии.

### Клиническая электрокардиография

**Знания:**

1. основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

**Умения:**

1. интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

**Навыки:**

1. проведение электрокардиографии.

### Нейрохирургия

**Знания:**


1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

**Умения:**

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

**Навыки:**



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

### **Акушерство и гинекология**

#### **Знания:**

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии;
2. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

#### **Умения:**

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

#### **Навыки:**

1. обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

### **Детская хирургия**

#### **Знания:**

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях детей.

#### **Умения:**

1. интерпретация данных объективного обследования детских хирургических больных.

#### **Навыки:**

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детских хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга)**

#### **Знания:**

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических и терапевтических заболеваниях.

#### **Умения:**

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических и терапевтических больных.

#### **Навыки:**

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных;
2. оперативное ведение хирургических пациентов.

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**


#### **Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме;
2. современные методы их диагностики и лечения.

#### **Умения:**

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

#### **Навыки:**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

### **Факультетская хирургия, урология**

#### **Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме;
2. современные методы их диагностики и лечения.

#### **Умения:**

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

#### **Навыки:**

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

### **Неонатология**

#### **Знания:**

1. принципов диагностики состояния плода и новорожденного;
2. правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными.

#### **Умения:**

1. интерпретация данных обследования состояния плода и новорожденного.

#### **Навыки:**

1. проводить диагностику состояния плода и новорожденного;
2. уход за доношенными и недоношенными новорожденными.

### **Офтальмология**

#### **Знания:**

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при офтальмологической патологии.

#### **Умения:**

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с офтальмологической патологией.

#### **Навыки:**

1. обследование больных с офтальмологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

### **Психиатрия, медицинская психология**

#### **Знания:**

1. основных подходов и концепций в психиатрии и медицинской психологии.

#### **Умения:**


1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

#### **Навыки:**

1. объективное обследование пациента.

### **Госпитальная терапия**

#### **Знания:**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:**

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

**Навыки:**

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

### Госпитальная хирургия

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:**

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

**Навыки:**

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение хирургических больных.

### Эпидемиология

**Знания:**

1. основные понятия, терминология, правила в эпидемиологии.

**Умения:**

1. интерпретация полученных данных в эпидемиологии.

**Навыки:**

1. использовать полученные данные по данной теме.

### Онкология, лучевая терапия

**Знания:**

1. основных методов лучевой терапии, правил подготовки и проведения лучевых методов лечения, основные заболевания в онкологии.

**Умения:**

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики в онкологии.

**Навыки:**


1. назначение методов лучевой терапии, подготовка к ним.

### Сочетанная травма

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений сочетанной травмы у взрослых;
2. современные методы ее диагностики и лечения.

**Умения:**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной травме.

**Навыки:**

1. назначение плана дополнительного обследования при сочетанной травме у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение больных при сочетанной травме.

### Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции;
2. современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

**Умения:**

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

**Навыки:**

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

### Травматология и ортопедия

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в травматологии и ортопедии;
2. современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:**

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при травматологических и ортопедических заболеваниях.

**Навыки:**

1. назначение плана дополнительного обследования при при травматологических и ортопедических заболеваниях;
2. оперативное лечение больных при при травматологических и ортопедических заболеваниях.

### Современные методы визуализации в медицине

**Знания:**

1. основные понятия, терминология, правила в медицине;
2. основные методы визуализации в медицине.

**Умения:**

1. интерпретация полученных данных в медицине.

**Навыки:**

1. использовать современные методы визуализации в медицине.


### Андрология

**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных андрологических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

**Умения:**



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных андрологических заболеваниях.

**Навыки:**

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных андрологических заболеваниях у взрослых пациентов;

2. оперативное лечение андрологических больных.

*Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствия реализуемым компетенциям:*

**ОПК-6**

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Помощник врача акушера-гинеколога

Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ПК-2**

Фтизиатрия

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ПК-5**

Фтизиатрия

Психотерапия и психокоррекция

Паллиативная медицина

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Помощник врача акушера-гинеколога

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ПК-6**

Инфекционные болезни

Госпитальная педиатрия

Судебная медицина

Фтизиатрия

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Психотерапия и психокоррекция

Паллиативная медицина

Современные проблемы невынашивания беременности

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Помощник врача акушера-гинеколога


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ПК-7**

Судебная медицина

Управление качеством медицинской помощи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

ПК-9

Госпитальная педиатрия

Поликлиническая и неотложная педиатрия


Современные проблемы невынашивания беременности

Помощник врача акушера-гинеколога


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-6</b>  готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации;</p> <p>- современную классификацию заболеваний; -- принципы ведения медицинской документации; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении;</p> <p>- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию;</p> <p>- надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию правильно вести и заполнять медицинскую документацию; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю развития ребенка) в организациях педиатрического профиля; использовать документацию в своей практике.</p> <p><b>Владеть:</b> оформление медицинской документации: историю развития (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

	<p>-оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков во взрослую поликлинику; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p>-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>- заполнять историю болезни, выписать рецепт</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением медицинской документации</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p><b>Знать:</b> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		


<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенностей течения и возможные</p>



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

<p>смерти человека</p>	<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля в амбулаторных условиях <b>Уметь:</b> Разработать план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребёнком с учетом состояния здоровья <b>Владеть:</b> Алгоритмом лечения заболеваний терапевтического профиля</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-педиатра» на базах:

-ГУЗ «Городская клиническая больница №1», поликлиническое объединение г. Ульяновск, пр-т Врача Сурова, д.4

- ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №2 г. Ульяновск, ул. Орлова 21

-ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №3 г.Ульяновск, ул.Камышинская, 39

-ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №4 г. Ульяновск, ул. Варейкиса, 31

-ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №5 г. Ульяновск, ул. Пушкирева, 54

Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры педиатрии.


Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	<b>Раздел 1. Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинских технологий ИМЭиФК УлГУ</b>	1.1 Лекарственные средства и способы их применения. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, подготовка капельниц.  В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств	10	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		1.2 Профилактика	10	1	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		пролежней (способы обработки кожи, использование противопролежнего матраца, надувных кругов, поролоновых прокладок). Уход за больными с пролежнями			
		1.3 Простейшая физиотерапия. Техника применения медицинских изделий, используемых для ухода за больными в амбулаторных условиях: ингаляторы, тепловые процедуры, компрессы, массаж, лекарственный электрофорез, парафинотерапия, магнитотерапия	10	1	
		1.4 Проведение функциональных исследований пациента: спирография, ЭКГ, ЭЭГ	10	1	
		1.5 Аускультация ребенка с патологией органов дыхания	10	1	
		1.6 Аускультация ребенка с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	9	1	
2	<b>Раздел 2. Работа врача детской поликлиники</b>	2.1 Организация работы детской поликлиники	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		2.2 Рост и развитие детей	10	1	
		2.3 Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях	9	2	
		2.4 Документация врача-педиатра детской поликлиники	10	1	
		2.5 Питание детей	10	1	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		2.6 Иммунопрофилактика	9	1	
		2.7 Амбулаторное наблюдение за новорождёнными	10	1	
3	<b>Раздел 3. Уход за детьми с соматической патологией в амбулаторных условиях</b>	3.1 Лихорадящий ребёнок	9	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		3.2 Рахит и спазмофилия	10	1	
		3.3 Шоковое состояние	10	1	
		3.4 Судорожный синдром	10	1	
		3.5 Укусы насекомых	10	1	
		3.6 Синдром бронхиальной обструкции	10	1	
		3.7 Острый ларинготрахеит	10	1	
		3.8 Острая травма	10	1	
		3.9 Острое отравление	10	1	

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа студента направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ (2016 г.)

В данном разделе обучения студенты могут:


- изучать специальную медицинскую литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в медицинской области знаний (см. список литературы);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Деятельность обучающегося в поликлинике контролируется куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместную работу на приеме в поликлинике, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, анализа дневника практики. Дневник практики представляет собой документ, подтверждающий выполнение обучающимся всех заданий, в соответствии с программой практики.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

**Дневник** пишется ежедневно, заверяется подписью и личной печатью врача-ординатора поликлиники или руководителя практики от ЛПУ, а отчет (перечень практических навыков с указанием уровня освоения) и характеристика (заключение) – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по нозологическим единицам, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В **заключении**, заполняемого в последний день прохождения практики, руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Заключение с датой визирует своей подписью и печатью заместитель главного врача по лечебной части амбулаторно-поликлинического учреждения.


**Отчет по производственной практике в дневнике по практике** заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части амбулаторно-поликлинического учреждения и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью амбулаторно-поликлинического учреждения.

**Итоговый зачет с оценкой по производственной практике** проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник. По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УлГУ.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная:

1. Геппе Н.А., Педиатрия : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>

#### Дополнительная:

1. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
2. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>
3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

#### Учебно-методическая:

1. Соловьева И. Л. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / И. Л. Соловьева, А. И. Меньшикова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3962>
2. Соловьева И. Л. Учебно-методические указания для студентов при прохождении производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / И. Л. Соловьева, А. И. Меньшикова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 560 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3964>


Согласовано:

*И. Библиотечкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Мартушкина С.М.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

## б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
 ОС Microsoft Windows  
 Microsoft Office 2016  
 Мой Офис Стандартный  
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»  
 Statistica Basic Academic for Windows 13


## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
  - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
  - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
  - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
  - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:  
 Зам. начальника УИГТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций расположены на базе ГУЗ ОДКБ им. политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача, слайдами, видеофильмами, презентациями, учебнымистендами. Учётно-отчётные формы работы участкового педиатра.


Оснащение в аудиториях: аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.Негатоскопы: 4 шт.Вентилометр (ClementClark): 1 шт. Аппарат Боброва для кислородотерапии: 1.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Разработчики

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

профессор

*должность*

Соловьева И.Л.

*ФИО*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

профессор

*должность*

Черданцев А.П.

*ФИО*